

## **Vacature sectorleider brugklas & mavo Scholengemeenschap Maimonides te Amsterdam (0,5 – 0,7 fte)**

### **Bedrijfsprofiel**

De Joodse Scholengemeenschap Maimonides maakt onderdeel uit van de Stichting Joodse Scholengemeenschap (JBO). Het JBO stelt zich tot doel de hoogst mogelijke kwaliteit joods en profaan onderwijs aan te bieden ten behoeve van joden in Nederland. Het JBO wil de basis leggen voor een nieuwe generatie trotse, zelfbewuste joden die in joods en maatschappelijk opzicht een waardevolle bijdrage aan de samenleving leveren. De school valt onder het Joods Bijzonder Onderwijs (JBO). De traditionele waarden van het Jodendom, de Hebreeuwse taal en cultuur en de Joodse wetenschap zijn onlosmakelijk met deze school en het onderwijs verbonden.

Maimonides is een onderwijsinstelling voor mavo, havo en vwo. Het hoofddoel van het onderwijs op het Maimonides is het toerusten van jonge mensen om optimaal te kunnen deelnemen aan de joodse en niet-joodse samenleving en met grote kans op goede resultaten kunnen deelnemen aan het (joodse) vervolgonderwijs en het beroepenveld waartoe het diploma hen toegang verleent. Daarbij gaat het concreet om sociale en maatschappelijke vaardigheden, om persoonlijkheidsvorming en om het leren verwerven en gebruiken van kennis. Het onderwijs is erop gericht jonge mensen in staat te stellen zelf keuzes te maken en zelfstandig hun weg in de maatschappij te vinden.

### **Context**

De werkzaamheden zijn onderdeel van het primaire proces binnen Maimonides. Het managementteam bestaat uit een (nieuwe) rector en twee sectorleiders (sectorleider brugklas + mavo en sectorleider havo/vwo). De sectorleiders dragen zorg voor de beleidsvoorbereiding en -uitvoering van de sector, leveren een bijdrage aan de ontwikkeling van het centrale beleid van de school, geven leiding aan de eigen sector en geven les. De nieuwe sectorleider wordt verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing van het onderwijs in de brugklas en MAVO. De opdracht voor de sectorleider wordt beïnvloed door de ontwikkelingen in de school:

- Het vergroten van de leervaardigheden van de leerlingen;
- Verdere implementatie van de vernieuwde zorgstructuur;
- Eigenaarschap en didactische visie van docenten versterken;
- Samenwerking met basisschool Rosj Pina uitbouwen;
- Actieve bijdrage leveren aan PR om het leerlingenaantal te vergroten;
- Implementatie van de integratie van het joods onderwijs in het curriculum van de onderbouw;

### **Functieomschrijving**

- de sectorleider vertaalt de centrale beleidsplanning naar een meerjaren onderwijsprogrammering voor het onderwijs voor de sector;
- de sectorleider draagt zorg voor de totstandkoming van uitvoeringsplannen, waarin de benodigde aanpak, werkwijze en werkverdeling (lessentabel) binnen het team beschreven staan;
- de sectorleider draagt zorg voor de totstandkoming van werkplannen en programma's van toetsing en afsluiting (PTA's), de leer- oefenstof, les- en leermethode;
- de sectorleider vertaalt de onderwijsprogrammering naar een organisatorische inrichting binnen de sector;
- de sectorleider ontwikkelt beleid met betrekking tot de werkzaamheden binnen de sector, voert het beleid uit en evalueert dit;
- de sectorleider neemt deel aan in- en externe advies- en overlegorganen aangaande het onderwijs in de school.

- de sectorleider draagt als lid van het managementteam bij aan de meningsvorming binnen de school;
- de sectorleider ontwikkelt beleidsvoorstellen op het gebied van leerlingen, personeel en onderwijs en geeft hier uitvoering aan;
- de sectorleider draagt ideeën, concepten en beleidsvoorstellen aan over de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en de onderwijsorganisatie;
- de sectorleider adviseert de rector over algemene beleidszaken zoals: financiën & beheer, personeel & organisatie, kwaliteitszorg en communicatie;
- de sectorleider stuurt brede onderwijskundige projecten en activiteiten aan (bijv. in het kader van de afstemming van het onderwijsaanbod op maatschappelijke ontwikkelingen, onderwijsinnovatie e.d.).
- de sectorleider geeft leiding aan docenten, voert gesprekken in het kader van de gesprekkencyclus (o.a. coachings-, begeleidings- en functioneringsgesprekken);
- de sectorleider is verantwoordelijk voor de eerste lijn personele zorg en het personeelsbeheer van personeel en stemt gespecialiseerde HR-zaken af met het bovenschoolse bestuursbureau;
- de sectorleider bewaakt en bevordert de identiteit/cultuur van de school binnen de sector;
- de sectorleider heeft voor minimaal 0,2 fte docerende taken.

#### **De ideale kandidaat:**

- Is 'het gezicht' van de brugklas en de mavo-afdeling;
- draagt verantwoordelijkheid en verbindt;
- Is in staat om beleid te implementeren;
- Is communicatief vaardig naar docenten, leerlingen, ouders en andere belanghebbenden;
- Kan draagvlak creëren voor veranderingen, weet anderen te inspireren en te motiveren.
- Is in staat om grenzen te stellen in het belang van de school en de leerlingen;
- Heeft brede kennis van en inzicht in het onderwijs en van maatschappelijke ontwikkelingen;
- Heeft kennis van de Joodse identiteit en is vaardig in het actief ondersteunen van deze identiteit in de school;
- Heeft kennis van de organisatie van onderwijskundige processen;
- Heeft management- en organisatievaardigheden;
- Heeft een relevante opleiding op master/WO niveau;
- Heeft bij voorkeur een lesbevoegdheid binnen een of meer van de volgende vakgebieden: Nederlands, Natuurkunde, Joodse identiteit of LO.

#### **Ingangsdatum**

1 november 2017

#### **Schaal**

Schaal 13 cao VO

#### **Selectieprocedure**

Graag ontvangen wij uw CV en motivatiebrief uiterlijk vrijdag 22 september (voor 14.00) per mail op e-mailadres: [llicher@jsgmaimonides.nl](mailto:llicher@jsgmaimonides.nl) De voorselectiegesprekken zijn gepland op donderdag 28 en vrijdag 29 september op JSG Maimonides, Noordbrabantstraat 15-17, 1083 BE Amsterdam.

Voor vragen kunt u terecht bij Martje Hoekmeijer, (06) 42 29 89 13 of [mhoekmeijer@jsgmaimonides.nl](mailto:mhoekmeijer@jsgmaimonides.nl)