



Maimonides nieuwsbrief december-februari 2018

Beste ouders/verzorgers,

De dagen zijn koud en donker, maar gelukkig branden er kaarsen in de Chanoekia en op Maimonides wordt bewonderenswaardig hard gewerkt door leerlingen en personeel in deze lange periode tussen soekot- en wintervakantie.

In de tweede nieuwsbrief van dit schooljaar stellen wij nieuwe collega's aan u voor, neemt onze conciërge Hans afscheid en vertelt Fransje Rijxman over 40 (!) jaar werken op Maimonides. Ook leest u verslagen van excursies, projecten en bijzondere gastlessen, geschreven door leerlingen. Wij wensen u Chanoeka sameach en een fijne wintervakantie!

Met vriendelijke groet,

Yael Peeper en Daniëlle van den Bos

Reacties en inzendingen graag naar dvandenbos@jsgmaimonides.nl of ypeeper@jsgmaimonides.nl

Vanuit het MT

De laatste week voor de wintervakantie is aangebroken! De lange periode tussen Soekot en de wintervakantie vraagt veel van leerlingen én personeel, we zien dan ook helaas veel ziekmeldingen. Na de wintervakantie gaan we aan de slag om ervoor te zorgen dat eventuele achterstanden die hierdoor zijn ontstaan worden ingelopen.

Twee weken geleden hebben we een inspiratieve studiedag gehad met onze docenten. We hebben samen gekeken hoe we het onderwijs op Maimonides toekomstbestendiger kunnen gaan maken, omdat de maatschappij van het onderwijs vraagt dat het onze leerlingen voldoende toerust voor het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt, participatie in de samenleving en ruimte voor persoonlijke ontwikkeling. Daarom gaan we de aankomende maanden aan de slag met het curriculum van Maimonides. De centrale vraag daarbij is: Wat is, met het oog op de toekomst, het meest de

moeite waard om te leren en hoe gaan we dat organiseren?

Uitslag examen

De uitslagdatum voor het examen 2018 voor het 1^e tijdvak is 13 juni 2018. Leerlingen worden tussen 10.00 en 12.00 uur gebeld m.b.t. de uitslag, om 14.00 uur worden zij op school verwacht om de cijferlijst te tekenen. De uitslag van het 2^e tijdvak is op 29 juni en de diploma-uitreiking is op 4 juli 2018 om 18.00 uur.

Leerstof- en toetsoverzicht onderbouw

Sinds afgelopen schooljaar werken wij met een nieuw toetsbeleid (zie website, onder het kopje 'ouders'). Aansluitend op het nieuwe toetsbeleid heeft elke sectie een leerstof- en toetsoverzicht (LTO) gemaakt. Het LTO staat per klas (1mhv, 2m, 2hv en 3hv) op de website van onze school onder het kopje 'leerlingen'.

Belangrijke email-adressen:

absentie@jsgmaimonides.nl voor het doorgeven van afwezigheid kind door ziekte, doktersafspraken e.d.
zroozendaal@jsgmaimonides.nl (sectorleider mavo en brugklas) en
slippert@jsgmaimonides.nl (sectorleider bovenbouw)
wsmidt@jsgmaimonides.nl (decaan)
llicher@jsgmaimonides.nl voor algemene vragen
noreply@jsgmaimonides.nl (dit mailadres s.v.p. toevoegen aan uw contacten zodat mails niet in de spambox belanden)

Chanoeka-ontbijt

Op dinsdag 19 december vond het eerste Chanoeka-ontbijt plaats op Maimonides. Tijdens het eerste uur ontbeten leerlingen en personeel samen in de aula, zongen we Chanoeka liederen en speelden leerlingen piano. Een gezellig en voedzaam begin van de dag!



Ook werd Hans door de leerlingen in het zonnetje gezet. Yaniv Ben Yakar verraste hem namens de leerlingen met een cadeau en het volgende gedicht:

Lieve Hans,

De tijd is gekomen,
helaas tijd om te gaan
Daarom dit moment
waarbij we met z'n allen stilstaan.

We hebben veel van je genoten.
Je was altijd respectvol naar iedereen.
Lagen de tassen op de tafels,
dan schreeuwde je meteen.

En deed iemand iets verkeerd
dan ging je weleens tekeer.
Maar je was heel behulpzaam
en daarom doet jouw vertrek ons zeer.

Vaarwel lieve Hans,
we zullen je nooit vergeten.
Het ga je goed,
maar een tonnetje beter.



Fransje Rijxman 40 jaar werkzaam op Maimonides



Ik was leerling op Maimonides van 1967-1973. Elke dag heen en weer vanuit het Gooi! Met mijn diploma in de hand had ik geen idee wat ik moest gaan studeren, maar één ding wist ik zeker: ik moest altijd voor mezelf kunnen zorgen. Ik ben maar geschiedenis gaan studeren omdat ik daar een goed cijfer voor had - dat stelde echter niets voor toen, je kon er niet eens eindexamen in doen. Wat ik ermee moest, geen idee! Alleen één ding wist ik zeker: NOOIT HET ONDERWIJS. Ik begon aan mijn studie toen de Jom Kippoeroorlog uitbrak en het losbarstende antisemitisme (ging veel dieper dan kritiek op Israël) deed mij besluiten om de studie af te maken en op Aliya te gaan. Het leven had echter andere dingen voor mij in petto, dus het is er nooit van gekomen. Toen ik 19 en 20 jaar was en dus net van

school af was, heb ik twee keer een aantal maanden ingevallen op een school in Huizen, wat me sterkte in het idee dat onderwijs niets voor mij was.

Begin november 1977 vroeg toenmalig rector Lou Evers van Maimonides mij of ik zwangerschapsvervanging wilde doen voor maximaal twaalf weken. Voor zo'n korte tijd wilde ik dat wel doen en zo begon ik op 14 november. Ik kreeg alleen de bovenbouw en moest kinderen lesgeven die nauwelijks jonger waren dan ikzelf, die ik allemaal ook had meegemaakt op ons kleine schooltje. Bovendien had ik geen notie van de stof, want ik studeerde in de tijd dat het het Marxisme was dat de klok sloeg op de universiteit en alleen daar leerden we over. Mij interesseerde dat echt helemaal niets. Avonden lang zat ik lessen voor te bereiden, terwijl ik nog niet eens mijn kandidaatsexamen (nu bachelor) had. Maar... wat vond ik het leuk op Maimonides! Een paar weken later vroeg Lou Evers mij of ik ook de onderbouw wilde nemen. Geen punt, de lessen in de bovenbouw zouden toch snel ophouden. Dat gebeurde echter pas na de grote vakantie. Ik ben dus ook wat later dan gepland afgestudeerd.

Er is mij regelmatig gevraagd of ik niet op een andere school had willen lesgeven. Nee, absoluut niet. Deze kinderen zijn "eigen." En nu zit dat meisje dat gezworen had om nooit in het onderwijs te gaan al 40 jaar op haar oude school als docente. Dat meisje kreeg zelf ook kinderen en een jaar geleden een kleinkind.

Hans met pensioen



Al meer dan een jaar houd ik er rekening mee, mijn pensioendatum nadert met rasse

schreden. Maar meegesleept in de vaart der volkeren, drong het niet echt door tot het diepste van mijn zieltje. Het jaar is echter bijna verleden tijd en nu begint het echt in te dalen, een sluimerend gevoel van onbehagen. Slechts een week scheidt mij nog van het onvermijdelijke afscheid op 21 december a.s.. Terwijl ik dit epistel zit te schrijven overvalt mij een gevoel van weemoed en denk ik terug aan de achter mij liggende 14 jaar Maimonides.

Destijds aangesteld door Henri Markens was ik totaal fris in het onderwijs, slechts 6 weken op een school gewerkt als waarnemer voor een zieke conciërge. Het eerste jaar was dan ook niet minder dan de hel, compleet doorgezaagd ben ik door de 4M en 4H uit die begintijd, afgebrand tot op mijn schoenzolen!

Uiteindelijk hebben mijn gevoel voor humor en het mededogen van een aantal leerlingen mij overeind gehouden.

Toch kijk ik met veel plezier terug op de eerste jaren op Maimonides, alles was nieuw voor mij en ik leerde vrij snel pedagogie, want voor pedagoog was ik niet in de wieg gelegd. Er ontstonden vriendschappen met leerlingen en ouders van leerlingen, sommige duren nog steeds voort.

Het oude gebouw met al zijn gebreken had ook zijn charme, ondanks het feit dat er door de hele school emmers stonden om het hemelwater op te vangen, het dak was zo lek als een zeef, maar het had wel karakter. Een leefkuil als aula, waarin het simpel was een theater te creëren en Magos uitstekend uit de voeten kon. Uiteindelijk ging de kogel door de synagoge, de school werd gesloopt.

Met gemengde gevoelens denk ik terug aan het noodgebouw waar we een kleine 2 jaar in bivakkeerden, het was eigenlijk nauwelijks een gebouw te noemen: die partij aaneengeschakelde en opgestapelde containers. Alles kraakte en de vloerbedekking in het pand stonk na een paar maanden al zo erg en was zo vet als spek, niet koosjer derhalve! Inmiddels bewonen we alweer 9 jaar het nieuwe gebouw, zeer sfeervol en natuurlijk ook met de nodige gebreken! En nu, na 14 jaar conciërge te zijn geweest op een geweldige school, denk ik ook terug aan een geweldige tijd, een tijd die het Jodendom dicht bij mij heeft gebracht, waarin ik heb

geleerd dat bepaalde zaken gewoon zijn zoals ze zijn. Bovenal ben ik de Joodse tradities zeer gaan waarderen, ook al zijn een aantal geboden en verboden niet de mijne.

Met veel genoegen kijk ik terug op een tijd waarin ik veel fijne mensen heb ontmoet, collega's met wie een speciale band is ontstaan, leerlingen, oude en huidige, van wie ik oprecht houd en ouders die ik een zeer warm hart toedraag. Ouderavonden waren voor mij nooit slechts overwerk, integendeel, ik vond ze vaak erg gezellig en leerzaam. Geheel uit beeld verdwijnen doe ik niet, voor AMOS blijf ik, wanneer deze op Maimonides zijn, als helpende hand de diensten bijwonen, dus velen van jullie kom ik zeker nog tegen! Rest mij slechts iedereen een mooie en gezonde toekomst toe te wensen. Bedankt voor 14 fantastische jaren!

Liefs,
Hans Langereis

Nieuwe collega's

Zira Roozendaal



Vanaf 1 januari zal ik werkzaam zijn op het Maimonides als docent Nederlands en sectorleider brugklas en mavo. Via deze weg stel ik me graag aan u, ouders en verzorgers, voor. Twaalf jaar geleden startte ik in het onderwijs, dankzij een groepje leerlingen in een huiswerkbegeleidingsklas. Ik leerde, tijdens dit bijbaantje, terwijl ik op zoek was naar mezelf, dat je door middel van contact leerlingen kan motiveren. Ik vond daar een stukje van wie ik wilde worden: leraar. Dat ben ik geworden en meer. In mijn vorige organisatie ben ik doorgegroeid van startend docent tot lid van het managementteam. Ik

kijk ernaar uit mijn opgedane expertise in te zetten voor het Maimonides. Ik sta voor contact, community en co-creatie. Als alleenstaande Joodse moeder geloof ik in het principe 'it takes a village to raise a child'; iedere betrokkene in het leven van een kind heeft een rol en een taak en samen draag je bij aan de vorming en de voorbereiding van dit kind op de rest van het leven.

Delmar Sumter



Ik ben Delmar Sumter (40), de nieuwe docent Engels en mentor van klas 3M. Samen met mijn vrouw Rebecca (34) en onze drie kinderen Samuel (6), David (3) en Leah (2) woon ik in Uithoorn. Mijn vrouw werkt ook in het onderwijs, maar dan als docent Nederlands.

In de afgelopen 14 schooljaren heb ik lesgegeven op Sg. Panta Rhei in Amstelveen. Op die school heb ik mij voornamelijk beziggehouden met het professionaliseren van het vak Engels (en deels Duits) en het verbeteren van bepaalde processen binnen de school. In totaal 14 jaren ervaring die voor mij een goede basis waren om de switch te maken naar Maimonides.

Mijn eerste maanden bij Maimonides zijn mij goed bevallen. Het contact met leerlingen, collega's en ouders ervaar ik als positief. Ik ben dan ook van mening dat je elkaar nodig hebt en er samen voor kunt zorgen dat onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen. Het stellen van doelen en het maken van keuzes staan bij mij centraal als het op ontwikkeling aankomt. Daarnaast een gezonde dosis humor en een flinke hoeveelheid eerlijkheid en oprechtheid.

Ik kijk uit naar de rest van het schooljaar waarin ik nog veel meer zal leren over de Joodse gemeenschap en het onderwijs op

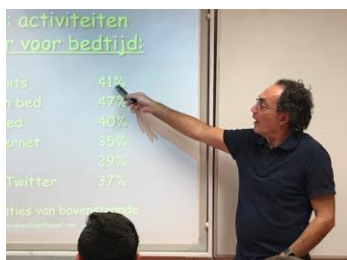
Maimonides in het bijzonder. Ik zal op mijn beurt proberen mijn kennis en ervaring van toegevoegde waarde te laten zijn op onze mooie school.

Remco Verbrugge, conciërge



Hoi, ik ben Remco Verbrugge. Geboren en getogen Amsterdammer maar sinds 2005 woonachtig in Nieuw Vennepe, samen met mijn vriendin Susy uit Indonesië en onze twee kinderen: zoon Bima Putranto, 10 jaar (Bima is een mythologisch figuur die vecht voor eerlijkheid en rechtvaardigheid en altijd de waarheid spreekt – dat moet nog gaan blijken!) en dochter Dewi Cahaya, 6 jaar (Dewi betekent engel en Cahaya is het levenslicht). Sinds 2,5 jaar ben ik actief in het onderwijs, op ROC TOP en de laatste paar maanden op het St Nicolaas Lyceum en het Fons Vitae. Voor het onderwijs heb ik jaren beveiligingswerkzaamheden gedaan, van winkels tot objecten en horeca en evenementen. Ik sta elke zaterdagavond nog steeds bij een discotheek als gastheer en ik doe zo nu en dan nog evenementen beveiliging in vakanties of op speciale dagen.

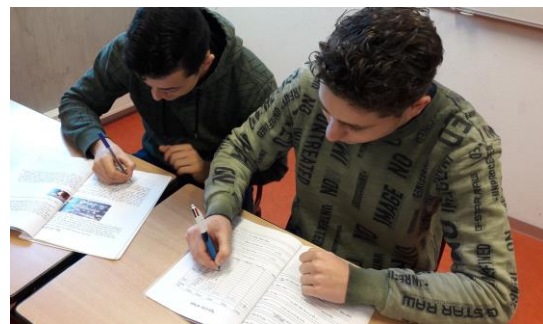
Bezoek dr. Hamburger aan JSG Maimonides



Dr. Hans Hamburger is algemeen neuroloog, met als subspecialisatie Klinische Neurofysiologie en Waak-Slaap stoornissen. Dr. Hamburger is lid van de NVN en de NVKNF en diverse internationale beroepsverenigingen met betrekking tot slaapstoornissen. Dr. Hamburger heeft zelf ook op JSG Maimonides gezeten. Hij is op dinsdag 17 oktober over slaap komen spreken voor de klassen 4 havo en 4 vwo. In zijn presentatie heeft hij verteld over de gevolgen van een slaapttekort, wat dat voor consequenties heeft, hoelang jongeren van die leeftijdscategorie moeten slapen en nog een paar andere onderwerpen. We weten nu dat kinderen tussen de leeftijd van 14-16 in ieder geval acht uur per nacht moeten slapen. De presentatie van dr. Hamburger was heel leerzaam en interessant en ik denk dat wij nu meer op onze slaap zullen letten.

Dov Drukarch, 4V

Project Jitschak Rabin



Tijdens zes van de lessen Modern Hebreeuws van mevrouw Van den Bos hebben wij een project gedaan over Jitschak Rabin. Het was een project waarbij wij veel hebben geleerd over zijn leven en waarom hij zo belangrijk was. En dat allemaal in het Hebreeuws! Wij wisten al een paar dingen over Rabin, zoals dat hij premier was, dat hij vrede wilde stichten tussen de Palestijnen en Israëliërs en toen hij dat probeerde te doen werd neergeschoten. Gedurende dit project zijn wij veel meer te weten gekomen over Rabin, bijvoorbeeld dat hij kind van immigranten was, minister van defensie, ambassadeur, strijder in de Palmach, dat hij bij de Partij van de Arbeid hoorde en dat hij vriendschap sloot met de koning van Jordanië.

Onze mening over Jitschak Rabin is dat wij het goed vonden dat hij vrede probeerde te stichten. Hij was ook een voorbeeld voor velen. De mensen die tegen waren begrepen we aan de ene kant ook wel, want wij snappen dat zij hun land waar zij voor gevochten hadden niet zomaar wilde opgeven. Wij vonden dit een heel interessant en leerzaam project.

Rebecca Aronson 4H en Dov Drukarch 4V

Bezoek aan Anne Frank huis

Op woensdag 15 november ging de 3de klas naar het Anne Frank huis. We namen de tram naar de Dam en liepen nog een stukje. Toen we daar aan kwamen, kregen we eerst nog veel informatie over hoe het in die tijd was en hoe ze leefde, dat was super interessant. Ondanks dat heel wat kinderen al veel over de Tweede Wereldoorlog wisten, leerde iedereen toch nog iets nieuws. Zelfs kinderen die dit normaal niet zo interessant vinden, deden aandachtig mee!

Na een tijdje geluisterd te hebben gingen we in twee groepen het Anne Frank huis in. Je kreeg een soort telefoontje waar je naar moest luisteren. Je had allemaal verschillende kamertjes met veel informatie. Het maakt het ook weer informatief dat ze ook voorwerpen laten zien waar je ook weer informatie over krijgt. De originele boekenkast stond er nog waar achter de onderduik plek van de familie Frank was. Ook hingen nog steeds de posters van Anne in haar kamer en je zag zelfs nog de keuken die er toen was. Je kon goed zien dat het verhaal van Anne Frank veel aandacht trekt, want er waren zowel Nederlandse als buitenlandse toeristen. Het was dus erg druk maar door de telefoontjes kon iedereen zijn eigen rondleiding volgen. Er waren ongeveer vier verdiepingen en we waren ongeveer 1 uur binnen. We waren allemaal erg onder de indruk van wat er allemaal gebeurd is in die tijd. Daarna zijn we weer terug gegaan naar de Van Boshuizenstraat.

Galit Shabi, 3hv

De Ouderraad: Mogen wij ons aan u voorstellen?

De Ouderraad (OR) is een groep enthousiaste moeders van leerlingen in de klassen 1 tot en met 6. We houden ons onder andere bezig met het (mede) organiseren van schoolfeesten, de Open Avond voor komende brugklassers en we zorgen voor de nasj behorende bij de feestdagen. In november hebben wij de eerste lezing voor ouders georganiseerd in het @Maimo café. Dit keer was het onderwerp: Het Puberbrein. De ouderraad is van plan dit een paar keer per jaar te organiseren.

Wij vergaderen meerdere keren per jaar. Onze voorzitter Monique Abraham-Goldfinger heeft contact met de rector en het bestuur. De ouderraad is te bereiken via ouderraad@jsgmaimonides.nl. Verder houden wij ons bezig met het organiseren en verzorgen van het afscheidsdiner voor de eindexamenkandidaten. Twee van onze leden zorgen er voor dat er foto's gemaakt worden tijdens de aliyah naar de Torah van de bar mitzwa jongens en dat er na afloop koffie/thee/fris en iets lekkers is.



Soefganiot voor Chanoeke!

Nachoem Wijnberg wint P.C. Hooftprijs



De P.C. Hooftprijs 2018 voor poëzie gaat naar schrijver en dichter Nachoem Wijnberg. De P.C. Hoofd-jury prijst zijn scherpzinnigheid en zijn taal 'die loepzuiver is en gevaarlijk: overal kan een val zijn uitgezet, waardoor wat net gelezen is opeens in een ander daglicht komt te staan'. Uiteraard zijn wij er erg trots op dat de heer Wijnberg op onze school, JSG Maimonides, heeft gezeten!

Gedicht

Een gedicht maken
dat groter is dan past

tussen wat ik nu zie en wat ik zie
als ik stil ben.

Zeggen: dit is zo,
zonder te zeggen: dit is dit.

Met een gedicht proberen.
Als ik het niet groter kan maken is het af.

uit: Eerst dit dan dat, 2004

BOEKTIEK door Marie Louise



Schrijver Özcay Akyol

Literatour is de Boekenweek voor jongeren van 15 t/m 18 jaar. Schrijvers gaan tijdens de Literatour in gesprek met leerlingen van het voortgezet onderwijs en willen het leesplezier onder jongeren stimuleren. De jongeren krijgen 3PAK cadeau, een verhalenbundel met 3 verhalen, speciaal voor de Literatour geschreven door 3 auteurs die jongeren aanspreken. Dit jaar was er een verhaal van Özcay Akyol opgenomen in deze bundel. In het kader van de Literatour hebben leerlingen van onze klassen 4V en 5V 17 oktober jl. de Literaire Talkshow bijgewoond in de Centrale OBA te Amsterdam. Gast was de schrijver en columnist Özcay Akyol, geregeld te gast in DWDD. Voorafgaand aan het bezoek werd de korte verhalenbundel, 3PAK, behandeld in de les Nederlands. De leerlingen werden tijdens het bezoek in de gelegenheid gesteld vragen te stellen over zijn leven, schrijverschap en werk.

Akyol heeft 2 semi-autobiografische romans geschreven, hij beschrijft zijn leven, verwerkt met fictieve elementen. Hij wil op deze wijze laten zien dat het er wel degelijk toe doet waar je wieje staat en dat je zelf je leven een andere richting moet geven.

De schoolmediatheek heeft 2 romans in de collectie opgenomen:



In deze debuutroman beschrijft Özcan Akyol zijn jeugd in Deventer. Zijn jeugd wordt bepaald door de slechte verhouding met zijn vader, een alcoholist, en zijn volgzame moeder. Hoewel Özcan intelligent is wordt hij op VMBO-niveau geplaatst, gaat vervolgens naar het MBO maar volgt de lessen niet en werkt als afwashulp in een restaurant om wat geld te verdienen. Na een tijdje organiseert hij Turkse feesten en eindigt uiteindelijk op rooftocht in Europa met de schoonfamilie van zijn broer. Het boek eindigt met de arrestatie voor zijn aandeel in de rooftochten. Een cipier vraagt hem of het misschien zin heeft een boek te lezen nu hij in afzondering zit opgesloten. In de gevangenis ervaart Eus de waarde van literatuur.

Opvallend in deze debuutroman is de grove schrijfstijl, de ordinaire straattaal hoort echter bij de persoon Eus en het milieu waarin hij opgroeit. Het boek is geschikt voor de bovenbouw van het voortgezet onderwijs.



In de tweede roman van Özcan Akyol staat de slechte vader-zoon relatie centraal. Het leven van Eus is bepaald door de tirannieke houding van vader, Turis. Turis mishandelt hem fysiek en mentaal. Wanneer hij ouder wordt, verlaat hij het ouderlijk huis om van zijn vader verlost te zijn. Wanneer zijn moeder hem vertelt te willen scheiden indien haar vermoedens juist blijken te zijn omtrent buitenechtelijke kinderen in Turkije, besluit hij met een vriend naar Turkije te gaan om achter de waarheid van zijn vaders verleden te komen, zodat zijn moeder met goede redenen kan scheiden - hetgeen uiteindelijk niet zal gebeuren. Tijdens die reis ontdekt Eus dat ook hij genen van zijn vader heeft geërfd wat betreft alcoholgebruik

en omgangsvormen met vrouwen. Eus ziet karaktertrekken van zijn vader in zichzelf terug, o.a. in de relatie met zijn vriendin en beseft dat het niet zo gemakkelijk is los te komen van zijn familie. In deze roman staat de verhouding tot zijn vader en moeder centraal maar leert Eus ook zichzelf kennen! Ook dit boek is, mede dankzij de grove schrijfstijl, geschikt voor de bovenbouw.

Gastles rav Becher



Op donderdag 30 november was rav Becher, van de Yeshiva University in New York, door het bestuur van JBO uitgenodigd om in 6v te spreken over *Free Will, Education and Brainwashing*. Rav Becher was in Nederland voor het Go Jewish weekend van 1 december t/m 3 december.

Het was een mooie gelegenheid om kennis te maken met een bekende Australische rabbijn die spreekt over joodse onderwerpen.

Hieronder enkele reacties van de leerlingen: “De rabbijn was heel enthousiast en gebruikt leuke actuele voorbeelden om iets duidelijk te maken”.

“Fijne verhalen, zeker zijn anekdotes”.

“De belangrijkste boodschap die rav Becher wilde overbrengen, was dat de mens zich er van bewust moet zijn dat hij de hele dag door keuzes maakt. Hierbij moet je er steeds naar streven de best mogelijke keuze te maken, of je nu een rabbijn of een bendelid bent. Die vergelijking klonk grappig uit de mond van een rabbijn...”

Channah Broersma

JANUARI 2018

ma	1	-Wintervakantie
di	2	-Wintervakantie
wo	3	-Wintervakantie
do	4	-Wintervakantie
vr	5	-Wintervakantie
za	6	-Wintervakantie
zo	7	week 2 -Wintervakantie
ma	8	-Huiswerkvrij, geen proefwerken
di	9	-Rekentoets 2F, 3F mogelijk van 9 t/m 22 januari voor klas 4m, 5h, 6v
wo	10	-Rekentoets 2/3F voor klas 4 mavo van het 1 ^e t/m 3 ^e lesuur in de mediatheek
do	11	-Rekentoets 2/3F voor klas 5 havo van het 1 ^e t/m 3 ^e lesuur in de mediatheek -7 ^e + 8 ^e lesuur Informatie m.b.t. de Israëlreis voor 4mhv en 5hv
vr	12	-Rekentoets 2/3F voor klas 6 vwo van het 1 ^e t/m 3 ^e lesuur in de mediatheek
za	13	
zo	14	week 3
ma	15	
di	16	
wo	17	
do	18	-ER Rekentoets 2F/3F optie -1 ^e t/m 5 ^e lesuur Bezoek aan Rijksmuseum van Oudheden in Leiden door leerlingen van 5v en 6v met KH examen deel
vr	19	-ER Rekentoets 2F/3F optie
za	20	
zo	21	week 4
ma	22	-Luistertoets Duits vwo, Frans havo en Nederlands mavo
di	23	-Luistertoets Engels vwo en Duits havo -2 ^e lesuur Afname digitale vragenlijst "jij en je gezondheid" klas 2hv -3 ^e lesuur Afname digitale vragenlijst "jij en je gezondheid" klas 2m
wo	24	-Luistertoets Frans vwo, Engels havo en Duits mavo
do	25	-Luistertoets Engels mavo
vr	26	-Luistertoets Frans mavo
za	27	
zo	28	week 5
ma	29	-SE-week 2 klassen 3m, 4m, 4h, 5h, 4v, 5v, 6v
di	30	-SE-week 2 klassen 3m, 4m, 4h, 5h, 4v, 5v, 6v
wo	31	-Toe Bisjevat (nieuwjaar der bomen) in de les (JA/KH/MH) wordt hier aandacht aan besteed -SE-week 2 klassen 3m, 4m, 4h, 5h, 4v, 5v, 6v

FEBRUARI 2018

do	1	-SE-week 2 klassen 3m, 4m, 4h, 5h, 4v, 5v, 6v
vr	2	-SE-week 2 klassen 3m, 4m, 4h, 5h, 4v, 5v, 6v
za	3	
zo	4	week 6
ma	5	-Start periode 3 -SE-week 2 klassen 3m, 4m, 4h, 5h, 4v, 5v, 6v
di	6	-SE-week 2 klassen 3m, 4m, 4h, 5h, 4v, 5v, 6v -Winterrooster i.v.m. tussenstandvergadering; lesuitval mogelijk
wo	7	
do	8	-19.00-21.30 uur Open Avond
vr	9	
za	10	
zo	11	week 7
ma	12	-Winterrooster i.v.m. tussenstandvergadering; lesuitval mogelijk -Leerlingen van klas 4h, 5v en 3m geven herkansingwensen op vóór 15.00 uur -Lesbezoek bij klas 1m hv m.b.t. herdenking joods verzet (optie)
di	13	-Rooster herkansingen om 20.00 uur op Magister -Lesbezoek bij klas 1m hv m.b.t. herdenking joods verzet (optie)
wo	14	-Uitreiking tussenstand periode 2 aan de leerlingen van de klassen 1 t/m 6
do	15	-Lesbezoek bij klas 1 m hv m.b.t. herdenking joods verzet (optie)
vr	16	-Herkansingsdag voor de klassen 3m, 4h, 5v
za	17	
zo	18	week 8
ma	19	
di	20	-GGD: Individuele gesprekken met 2 ^{de} klas leerlingen
wo	21	-3hv, 4hv en 5v Toneelvoorstelling ('s avonds) -Lesjesmiddag brugklasleerlingen
do	22	-Vanaf 18 uur Ouderspreekavond klassen 1 t/m 6 -18.00-18.45 uur Voorlichtingsavond 2m + 3hv -Huiswerkvrij voor klas 3hv, 4hv en 5v
vr	23	
za	24	
zo	25	week 9 -Herdenking joods verzet
ma	26	-Voorjaarsvakantie
di	27	-Voorjaarsvakantie
wo	28	-Vastendag van Esther -Voorjaarsvakantie