



Maimonides nieuwsbrief december 2016- maart 2017

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij de tweede nieuwsbrief van dit schooljaar. We wensen u veel leesplezier, een fijne wintervakantie en Chanoeka Sameach!

Danielle van den Bos en Yael Peeper

Reacties en inzendingen voor de nieuwsbrief graag naar:  
[dvandenbos@jsgmaimonides.nl](mailto:dvandenbos@jsgmaimonides.nl) of [ypeeper@jsgmaimonides.nl](mailto:ypeeper@jsgmaimonides.nl)

#### **Vanuit het MT**

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Als MT kijken we terug op een intensieve periode waarin we flinke stappen hebben gemaakt.

We hebben veel gedaan. We willen u daar deelgenoot van maken:

- De PR werkgroep bestaande uit ouderraadleden, personeelsleden en een bestuurslid is bezig om onze uitstraling naar buiten verder vorm te geven.
- We hebben onze administratie nu zover gedigitaliseerd dat we alles direct terug kunnen zien in de administratie. Hierdoor kunnen we onwenselijk gedrag van leerlingen veel sneller oppakken, bespreekbaar maken of inperken door maatregelen te treffen.
- Het mentoraat zijn we aan het aanpassen. We geven mentoren een grotere rol in de leerlingbegeleiding en maken afspraken over hoe we dingen vastleggen, bespreken en welke rol de mentor heeft ten opzichte

van de ouders, zorg, docenten en management.

- We zijn onze leerlingenzorg aan het reviseren. Doel is dat wij het nog eerder zien als er iets aan de hand is met een leerling, iedereen precies weet waar hij /zij verantwoordelijk voor is in de school en we u veel eerder bij deze processen betrekken.
- Ziektevervanging. Helaas hebben wij net als andere scholen in Nederland in periode 2 het meest last van ziekteverzuim. We zijn bezig met het zorgen voor continuïteit en tegelijk ook datgene te doen dat nodig is om ziekteverzuim terug te dringen.
- Identiteit: Mevrouw Broersma en de heer Van den Berg zijn het aanspreekpunt voor alle identiteitsgebonden activiteiten. We zijn blij dat ze deze rol op zich nemen. Ze zijn onder andere bezig met het opnieuw bekijken van de leerlijnen binnen de Joodse vakken, maar ook met het kritisch onder de loep nemen van de activiteiten en deze verder te integreren in het lesprogramma.
- De Israëlreis. De voorbereidingen voor de reis naar Israël draaien op volle toeren. En

daarmee ook de verzorging van de lessen voor de leerlingen die achter blijven.

Ten aanzien van het personeel hebben in de afgelopen tijd de volgende wisselingen plaatsgevonden of gaan plaatsvinden:

- Mevrouw Moshe is met zwangerschapsverlof gegaan en zij wordt vervangen door mevrouw Rademaker.
- De heer Jenneskens heeft per 1-1-2017 een andere baan en wordt vervangen door de heer Koers.
- De heer Schepers wordt vervangen door de heer De Bruijn. De heer De Bruijn heeft vorig jaar ook lesgegeven op Maimonides. De heer Spiering zal in het kader van zijn re-integratie weer les gaan geven. In welke vorm bespreken we begin januari.
- De heer Boeken vervangt tijdelijk mevrouw Veldkamp. Ook zij zal na de vakantie weer gaan starten met enkele werkzaamheden.
- Mevrouw Janssen is nog steeds afwezig en wordt vervangen door mevrouw Root. Voor zorgvragen kunt u haar mailen op [zorg@jsgmaimonides.nl](mailto:zorg@jsgmaimonides.nl)
- De NT2 lessen die eerder werden gegeven door mevrouw Moshe worden nu gegeven door mevrouw Walg.
- De heer M. Evers geeft 1 uur Joodse Identiteit aan de klassen 1 en 2.
- Mevrouw Veldkamp kan tijdelijk het mentoraat van klas 3M niet waarnemen. Dit mentoraat wordt waargenomen door de heer Vrancken en de heer Koers.

Met vriendelijk groet,

Arjo de Groot, rector a.i.

### **In Memoriam Lou Evers 1927-2016**

Het gebeurt geregeld dat ik oud-leerlingen van het Maimonides tegenkom, die in de periode 1956-1986 op onze school hebben gezeten. Steevast valt dan de naam van Lou Evers, die gedurende diezelfde periode als leraar Frans en van 1971-1986 als rector aan de school verbonden is geweest. Met grote waardering herinneren zij zich de lessen Frans die door Lou Evers werden gegeven. Met grote inzet en met succes heeft Lou zijn leerlingen de liefde voor de Franse taal en cultuur bijgebracht.

Dit is zeker niet de enige verdienste die Lou Evers voor het Maimonides heeft gehad. Tijdens zijn rectoraat heeft hij jaarlijks in zijn contacten met het Ministerie van OC&W en met de inspectie het bestaansrecht van de school met verve en met succes verdedigd. Zonder deze inspanning was de noodzakelijke bekostiging van het Maimonides door genoemd ministerie niet gerealiseerd met mogelijk alle gevolgen van dien. Meerdere malen was ik bij deze besprekingen aanwezig en heb dus van dichtbij mogen aanschouwen hoe hij de belangen van een Joodse school voor voortgezet onderwijs verdedigde en verwoordde.

Niet alleen de Franse taal had hij lief. Het Jodendom en de daarbij behorende kennis vond hij bijzonder belangrijk. De aan zijn zorg toevertrouwde leerlingen moesten zijns inziens voordat zij het Maimonides verlieten over een gedegen Joodse kennis beschikken en hij overtuigde het bestuur van JBO met succes ervan dat het aantal lessen Jodendomskennis en Iwriet uitgebreid moesten worden ook al zou dat betekenen dat de leerlingen dagelijks een uurtje extra op school moesten doorbrengen.

Aan zijn eigen verbreding en verdieping van kennis van het Jodendom heeft hij hard gewerkt. Nadat hij in 1986 met de VUT (vervroegde uittreding) was gegaan

heeft hij vele Joodse lessen gegeven aan zowel Joodse (Crescas) als niet Joodse instituten (Rooms-Katholieke Priester- en Diakenopleiding). Daarnaast kreeg hij wekelijks les op school van zijn eigen zoon Shimon om zijn kennis uit te breiden. Zijn grote kennis legde hij (samen met zijn vrouw Jansje) uiteindelijk neer in een boek getiteld: "Jodendom voor beginners: een heldere inleiding" later heruitgegeven onder de titel "Jodendom in de praktijk", een handzaam boekje vol informatie over tal van praktische zaken en gebruiken binnen het Jodendom. Dit boek wordt heden ten dage nog veel gebruikt door niet-Joodse medewerkers, werkzaam bij Joodse organisaties.

De Joodse gemeenschap in Nederland in het algemeen en de stichting "Joods Bijzonder Onderwijs" in het bijzonder is Lou Evers veel dank verschuldigd voor het vele belangrijke en constructieve werk dat hij in zijn leven verricht heeft.

Moge het bovenstaande kracht geven aan zijn vrouw, kinderen, kleinkinderen en achterkleinkinderen om dit grote verlies op de juiste wijze te verwerken.

Dat zijn ziel gebundeld moge worden in de bundel van het eeuwige leven.

**תהי נשמתו צרורה בצרור החיים**

Henri Markens, rector JSG Maimonides (1986-2006)

### **SE-week 2 aan het einde van periode 2**

Voor klas 6 vwo en klas 5 havo start de SE-week van periode 2 al weer op dinsdag 17 januari 2017. Voor de klassen 3 mavo, 4 mavo, 4 vwo en 5 vwo is dat op woensdag 18 januari 2017. Het rooster voor de toetsweek wordt via magister aan de leerlingen opgestuurd en is tevens te vinden op onze website. Op het toetsrooster in aangegeven wanneer de leerlingen studieverlof hebben. Met ingang van dit schooljaar beginnen wij tien minuten vóór aanvang van de toets met

het uitdelen van de toetsen, zodat alle leerlingen op tijd kunnen beginnen. Hiervoor is het noodzakelijk dat de leerlingen allemaal binnen zijn en aan hun tafel zitten. Tien minuten vóór aanvang van de toets sluiten we de deur van de gymzaal en mogen leerlingen niet meer naar binnen. Pas tien minuten na aanvang van de toets krijgen zij toegang. Hoewel er leerlingen zijn die het moeilijk vinden om tien minuten eerder aanwezig te zijn, geeft deze aanpak voor een groot aantal leerlingen de rust die zij nodig hebben voor aanvang van een toets. We wensen alle leerlingen heel veel succes voor de tweede SE-week van dit schooljaar!  
Susanne Lippert

### **Nieuwe decaan**

Mijn naam is Sandra Ramaekers, 52 jaar, moeder van twee prachtige dochters en woonachtig in Zeist. Ik ben decaan op het Maimonides en ben aanwezig op donderdag. Sinds 5 jaar werk ik met veel plezier als (interim) decaan op verschillende scholen. Naast mijn werk als decaan ben ik loopbaancoach, studie- en beroepskeuzeadviseur en natuurcoach. Ik coach volwassenen en jongeren bij het ontdekken van hun talent om dit met plezier vorm te geven in de maatschappij. Daarnaast houd ik erg van de natuur en leid ik coaches en trainers op tot natuurcoach. Zie [www.spiegeling.net](http://www.spiegeling.net) Ik kom graag in Amsterdam en vind het erg leuk om op deze kleine bijzondere school te werken als decaan. In mijn vrije tijd houd ik van wandelen, reizen, dansen en geniet ik van vrienden en het leven.

### **Tijdelijke docent biologie**

Mijn naam is Michiel Boeken en sinds half december vervang ik de lessen biologie van Mirjam Veldkamp in de mavo-klassen en 2HV. Van de bijna 35 jaar die ik nu in het onderwijs werkzaam ben, heb ik de eerste 28 jaar op één school gewerkt.

Begonnen als docent biologie en via veel andere vakken en taken geëindigd in de directie. In 2010 kreeg ik de kans om een jaar met onbetaald verlof te gaan om op Saba (Caribisch Nederland) het plaatselijke VO-schooltje te leiden en het onderwijs om te vormen in de richting van de Nederlandse kwaliteitseisen. Erg interessant werk op een fantastisch eiland, waar ik na een jaar dan ook nog lang geen genoeg van had. Ik bleef een tweede jaar en beëindigde daarmee mijn baan in Nederland. Na terugkomst heb ik op verschillende onderwijsinstellingen gewerkt, zowel VO-scholen als een muziekschool en hogeschool. Ondertussen nam het (veld)biologisch onderzoek van mijn vrije tijd zulke vormen aan dat ik daar nu van voorjaar tot najaar het grootste deel van mijn tijd aan besteed. In de wintermaanden spring ik graag in gaten bij scholen die een probleem hebben, en dat bracht mij nu dus op het Maimonides. Om de lespraktijk tijdens de rest van het jaar niet helemaal los te laten, werk ik ook nog een klein aantal uren op het Cheider. Verder maak ik graag muziek en werk ik als baroktrombonist regelmatig mee aan concerten van koren. En tot slot valt er thuis in de huishouding ook altijd genoeg te doen, dus vervelen doe ik me niet. Genoeg stof om tijdens lessen over te praten dus. Jammer genoeg is daar niet veel tijd voor want er moet stevig doorgewerkt worden om het examenprogramma af te krijgen. Desondanks hoop ik op een paar nuttige én aangename maanden.

Michiel Boeken



### **Kinderboekenweek**

Dit jaar was het thema van de kinderboekenweek “Voor altijd jong”. In de onderbouw werd hier bij het vak Nederlands aandacht aan besteed. Maya Shilo (zie foto) uit 3hv en Daniël Rozenfeld uit 1a hebben allebei een boekenbon gewonnen.

Remco Vrancken en Yael Peeper



Hieronder het winnende verhaal van Daniel.

### **Opstel Voor altijd jong**

Opa vertelde mij een verhaal, dat hij vroeger per ongeluk zijn school in de fik had gestoken met een paar vrienden.

“Wat begon als een grap eindigde in een nachtmerrie,” zij hij.  
Hij begon te vertellen en het ging als volgt:

“Ik was uit van school op een vrijdagmiddag. Ik zat toen in de derde klas en was ongeveer 15 jaar oud. We hingen nog wat een beetje rond in de buurt van school. We stapten een snoepwinkels in, want ik wou snoep hebben uit die winkel. We waren al in de supermarkt geweest om wat eten te halen en zaten op een bankje te eten als toevallig één van mijn vrienden met een raar idee kwam. Een klein fikje steken gewoon, omdat hij daar zin in had. Dat deden we anders nooit. Rond deze tijd was ik meestal thuis aan tafel aan het eten, maar in die tijd hadden we nog geen telefoontjes dus mijn moeder kon me niet bereiken. Ik wist dat mijn moeder bezorgt zou zijn als ik niet op tijd thuis zou komen. Aan het begin vond ik het niet eens zo een goed idee maar daarna liet ik me er steeds meer in slepen door me vrienden. Ik deed gewoon mee. Ik dacht toen: wat zou er kunnen gebeuren? Nou veel zeg ik je nu achteraf. Toch heb ik mee gedaan. Spijt heb ik zeker.

We hadden wat blaadjes en droge takjes bij elkaar verzameld om als volgt op een hoopje te doen.

Toen kwamen ik er achter dat het niet vanzelf zou brandden dus stelde ik voor om wat lucifers te gaan halen met een vriend. De supermarkten sloten pas om 7 uur 's avonds dus hadden we ruim de tijd. Ik kwam terug met een pakje lucifers. Mijn vrienden stonden al op me te wachten. We stonden met z'n vieren rond het hoopje bladeren en takjes. “Nu nog in de fik steken!” zei één van ons enthousiast. We gooiden allemaal wat lucifers in het hoopje. Er waren niet meer dan twee lucifers nodig en het brandde al, best logisch want het had lang niet geregend.

Het brandde snel. Sneller dan ik dacht... Het vuurtje was inmiddels al aan de gang tot een van ons de groep had verlaten, omdat hij het niet echt meer leuk vond. Meer was er ook niet echt te doen dan naar een saai vuurtje kijken dus besloten we meer droge blaadjes erin te gooien. En hier ging het mis. Het vuurtje wat niet meer vuurtje te noemen. Het was zo groot en de wolken werden waren gigantisch! Het was leuk totdat er een politieauto langs reed. We vluchtte zo snel mogelijk de bosjes in en wachtte daar af. Wat was dat een kick. Dat zal ik echt nooit meer vergeten. Maar het verhaal is nog niet afgelopen. We keken voorzichtig door de bosjes heen en we zagen geen wagen of iets dergelijks. We kwamen langzaam tevoorschijn maar de wagen bleek niet voor ons te zijn. Ze reden er zo langs. Ik realiseerde me wel dat ze het misschien zagen en iemand anders erop af stuurde of dat iemand toch de politie had gebeld. Maar dat maakte me echt niks uit. Die kick bleef de hele tijd maar komen en niks kon me meer schelen of tegenhouden. Het was inmiddels avond en ik dacht dat het al tijd was om naar huis te gaan dus stelde ik dat voor. Ze waren het met me eens, maar zo konden we het vuurtje toch niet laten? Had ik gezegd. “Dat is waar!” zei een vriend, maar hij vatte het helemaal verkeerd op. “We moeten het groter maken,” en hij pakte het luciferdoosje uit mijn hand voor ik wist wat hij zou doen. Typisch hem, ook alles erger maken dan het al is. Ik vond het geen goed idee en ik zei er ook wat van, maar hij negeerde me compleet dus dacht ik bij me zelf, doe maar wat je zelf wilt ik ben hier niet meer bij betrokken. BOEM! Het vuur werd opeens binnen een klap gigantisch. Ik weet gewoon niet goed hoe ik het moet beschrijven zo groot was het. Vlak daarna hoorde we sirenes niet van één maar van twee auto's. Ik wist

gegarandeerd dat dit keer het voor ons was. Ik maakte dat ik weg kwam. In m'n ooghoek zag ik nog snel hoe het vuur over sprong naar bosjes en naar bomen. Het vuur werd ook zo groot dat het me school aanraakte. Ik draaide me om en besepte dat dit het ergste was wat ik ooit in mijn leven gedaan had.

Ik vluchtte naar huis en deed alsof ik van niks wist en zei tegen mijn moeder "mama zag je dat?" Waar ze "nee?" op antwoordde en ze was ook nog boos dat ik te laat thuis was gekomen en dat ze doods ongerust was. Ik begon te praten "ik was met vrienden vlak bij school toen we opeens een giga grote knal hoorde en sirenes en vuur zagen dus we renden naar huis het was echt eng." Het boeide m'n moeder niet zo veel en vroeg of ik trek had. Ik was eigenlijk wel blij dat ze niet te veel vroeg straks kwam ze er nog achter. En zoals je ziet, beste jongen, wat begon als een grap eindigde in een nachtmerrie." Daniël Rozenfeld, 1a

### **Gastspreker: schrijfster Femmetje de Wind**

Op 24 november is Femmetje de Wind bij ons op school geweest. Zij is de schrijfster van het boek Rivka, een roman over de gevolgen van een oorlogsverleden. Ze heeft stukjes uit haar boek voorgelezen en de leerlingen uit de bovenbouw kregen de gelegenheid om vragen te stellen. Ook konden wij aan het eind een boek kopen en deze door Femmetje laten signeren. Ik vond het een eer om haar te mogen interviewen. Iedereen vond het erg leuk en leerzaam en we kijken uit naar de volgende gastspreker. Hephzibah Dahan, 5V

### **Voorlichtingsavonden HBO/WO**

Ook dit jaar heeft de Amsterdamse Kring van Schooldecanen door 4strax voorlichtingsavonden laten organiseren

m.b.t. HBO- en WO opleidingen. De voorlichtingsavonden vonden dit jaar op 16 en 23 november in het Wibauthuis plaats. Leerlingen en ouders van de havo/vwo-bovenbouw hebben via mail uitleg ontvangen over de aanmelding. Leerlingen krijgen op deze avonden de kans om zich te oriënteren op een groot aantal HBO- en WO-opleidingen. De voorlichting geschiedt door middel van lokaalpresentaties van 30 à 35 minuten, waarin de voorlichter de gelegenheid krijgt om heel specifiek iets te vertellen over zijn of haar eigen studierichting en gerichte vragen te beantwoorden van geïnteresseerde leerlingen en hun ouders. Een groot aantal van onze leerlingen heeft van deze gelegenheid gebruik gemaakt, temeer omdat de algemene voorlichtingsdagen, zoals Bachelordagen, meestal op zaterdag worden georganiseerd. Van onze mentoren waren mevrouw Peeper, de heer Smidt en de heer Pik aanwezig. Zowel leerlingen als mentoren hebben deze avond als een zinvolle bijdrage voor de oriëntatie op de studiekeuze ervaren.

Susanne Lippert

### **Multi culti kosjer project**

We hadden een project over multi culti kosjer. Ieder groepje moest een land kiezen en van dat land moesten we allemaal opdrachten doen. Het doel van het project was om van een niet kosjer gerecht een kosjer gerecht te maken, over het land meer weten te komen en natuurlijk een goede samenwerking. Iedereen had een eigen taak, bijvoorbeeld: de koks moesten koken en de spullen kopen die ze nodig hadden voor de gerechten op de laatste dag gingen ze koken, de vormgevers moesten dingen maken van het thema van hun land voor op de tafel waar ze alles wat ze hadden voorbereid om te presenteren, en



de journalisten moesten een powerpoint maken en presenteren en nog een informatie boekje over hun land. En op de laatste dag van het project ging de jury langs alle groepjes om te luisteren naar de presentatie, te kijken wat de vormgevers hadden gemaakt en het eten te proeven wat de koks hadden gemaakt. Dat is wat we allemaal hebben gedaan tijdens het multi culti kosjer project. Lilia van Dijk en Ariel Yarden, klas 1mhv

### **Zorg**

Graag wil ik mijzelf even voorstellen...

Ik ben Ronith Root en sinds 7 november werkzaam als interim zorgcoördinator op het Maimonides. Voorlopig zal ik de rol van Ted Janssen overnemen. Mijn achtergrond ligt in zowel het regulier- als speciaal onderwijs in de functie van zorgcoördinator, docent en leidinggevende. Een aantal van u heb ik al mogen ontmoeten en dat eerste contact heb ik als heel prettig ervaren. We hebben elkaar immers nodig om tot ons gezamenlijke doel te komen namelijk: Alles uit de leerling halen wat erin zit. De school staat wat betreft de zorg voor de uitdaging planmatig passende zorg te ontwikkelen binnen de mogelijkheden van onze kleine school. Ik wil daar graag iets aan bijdragen en ben daarom heel blij dat deze uitdaging op mijn pad is gekomen! Ik hoop u te zijner tijd te ontmoeten. Mijn werkdagen zijn wat flexibel, maar in principe ben ik op maandag en woensdag aanwezig. Met hartelijke groet, Ronith Root

### **Voorstelling: Hamlet**

Op 4 november gingen wij, klas 4 Havo, naar de voorstelling van Hamlet, voor het vak Maatschappijleer. Het originele stuk is van Shakespeare, maar wij gingen naar

een soort van 'vernieuwde' versie. In het stuk werd modern taalgebruik gebruikt en ook best wel veel straattaal. Het stuk gaat over een prins genaamd Hamlet. Hamlet is licht getikt en is heel erg paranoïde dat hij vermoord zal worden. Door deze stoornissen krijgt hij uiteindelijk een aanval waardoor hij zijn schoonmoeder vermoordt. Dit stuk is geschikt voor tieners. De ouderen zullen namelijk niet het taalgebruik altijd snappen. Het stuk was een ongewoon stuk en zeker aanrader!

Devid Agochkov, 4H

### **Ouder- en kindadviseur Lietje Boswijk**



Sinds het vorig schooljaar werk ik als ouder- en kindadviseur op Maimonides (en ook op Rosj Pina). Ik maak onderdeel uit van het Ouder- en Kindteam Buitenveldert-Zuidas, een van de wijkteams voor alle jeugdzorg van de gemeente Amsterdam. Ouders en leerlingen kunnen direct bij mij terecht met kleine en grote vragen of zorgen rondom opvoeden en opgroeien. Bijvoorbeeld over ruzies thuis of over het omgaan met leeftijdgenoten. Ik ben onafhankelijk van school en ga vertrouwelijk om met informatie. Als leerling en ouder(s) het goed vinden, werk ik wel samen met school. Ook andersom kan school een beroep op mij doen om mee te denken over goede zorg of hulp voor een leerling of gezin. Ik ben regelmatig op school, maar ook altijd te bereiken via telefoon of e-mail: 06-435 436 21 / [l.boswijk@oktamsterdam.nl](mailto:l.boswijk@oktamsterdam.nl).

Meer informatie is te vinden op de website van Maimonides onder leerlingenzorg.

Informatie over de Ouder- en Kindteams: [www.oktamsterdam.nl](http://www.oktamsterdam.nl).

### **Uitje Rijksmuseum en theater Bellevue**

Wij zijn op woensdag 7 december naar het Rijksmuseum geweest en naar het Bellevue theater.

We hebben daar een tentoonstelling over Johan de Wit gezien, en daarna een operamusical. We werden daar in twee groepen rondgeleid. Omdat het zo vroeg was waren er bijna geen mensen en hadden we het Rijksmuseum bijna helemaal voor ons zelf. Het leukste was toen we bij de Nachtwacht stonden en er niemand was!



Na ons bezoek aan het Rijksmuseum gingen we naar het Bellevue theater om een operamusical te zien dat passend was bij dit onderwerp. In het toneelstuk ging het niet alleen over Johan de Wit maar ook over zijn broer Cornelius de Wit. Je zag hoe de familie van Oranje probeerde van de gebroeders de Wit af te komen. Het toneelstuk werd na een tijdje best wel saai omdat het zeer langdradig werd en een beetje onduidelijk maar over het algemeen was het een zeer leuk en leerzaam uitje.

Dov Drukarch 3HV

### **Economie**

Mijn naam is Arnold Heertje, geboren in 1934 in Breda. Docent economie van 1958 tot 1968. De meeste leerlingen uit die tijd besloten na hun eindexamen HBS-A economie te gaan studeren. Na mijn vertrek is daar een vrijwel volledig einde aan gekomen.

Dit jaar ben ik wederom betrokken bij het economie-onderwijs op onze school. Ik geef een uur aan de zesde klas vwo, speciaal ook met het oog op het eindexamen. De samenwerking met Ilan Joosten verloopt uitstekend.

Het wordt door mij als een bijzondere onderscheiding ervaren hier wederom les te mogen geven. De eerste druk van De kern van de Economie verscheen in 1962 en is op het Maimonides ontstaan. Het boek wordt nog steeds gebruikt op goede scholen met goede docenten, zoals ook op het Maimonides het geval is. Voor mij is het lesgeven geen offer, maar een permanente bron van arbeidsvreugde. Arnold Heertje

NB Helaas heb ik vandaag de applaudiserende aapjes vergeten, die ook in 1960 in mijn lessen aanwezig waren. Volgende keer!



## JAARAGENDA SCHOOLJAAR 2016/2017

### JANUARI 2017

zo	1	week 1 -Chanoeka
ma	2	-Wintervakantie
di	3	-Wintervakantie
wo	4	-Wintervakantie
do	5	-Wintervakantie
vr	6	-Wintervakantie
za	7	
zo	8	week 2 -Vastendag 10 Tewet -In deze week vindt het 3 <sup>e</sup> beoordelingsmoment PWS plaats
ma	9	-Huiswerkvrij; geen proefwerken -8 lessen tot 15.15 uur (winterrooster)
di	10	-Rekentoets 2F, 3F mogelijk van 10 t/m 23 januari
wo	11	-7e + 8 <sup>e</sup> lesuur Informatie m.b.t. de Israëlreis voor 4m hv en 5hv
do	12	
vr	13	
za	14	
zo	15	week 3 -In deze week vindt het 3 <sup>e</sup> beoordelingsmoment PWS plaats
ma	16	
di	17	-SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v
wo	18	-Rekentoets 2ER, 3ER, 18 en/of 19 januari -SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v
do	19	-SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v
vr	20	-SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v
za	21	
zo	22	week 4
ma	23	-Luistertoets Duits vwo, Frans havo en Nederlands mavo -SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v
di	24	-Luistertoets Engels vwo en Duits havo -SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v -1 <sup>e</sup> lesuur 2hv afname GGD vragenlijst "jij en je gezondheid" -2 <sup>e</sup> lesuur 2m afname GGD vragenlijst "jij en je gezondheid". Daarna tot 12.30 uur individuele gesprekken
wo	25	-Luistertoets Frans vwo, Engels havo en Duits mavo -SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v
do	26	-7 lessen tot 14.30 uur (winterrooster) -Luistertoets Engels mavo
vr	27	-Luistertoets Frans mavo
za	28	
zo	29	week 5
ma	30	-Start periode 3 -Winterrooster ivm tussenstandvergadering, lesuitval mogelijk.
di	31	-Winterrooster ivm tussenstandvergadering, lesuitval mogelijk -GGD individuele gesprekken met tweede klas leerlingen tot 12.30 uur

**FEBRUARI 2017**

wo	1	-Uitreiking tussenstand periode 2 aan de leerlingen van de klassen 1mhv, 2m, 2hv, en 3hv, 3m, 4m, 4h, 5h, 4v, 5v, 6v -Vóór 15.00 uur: leerlingen klas 3 m, 4h en 5v geven herkansingswensen op -20.00 uur Rooster herkansingen in Magister
do	2	-19.00-21.30 uur Open Avond.
vr	3	-Herkansingsdag klassen 3m, 4h, 5v
za	4	
zo	5	week 6
ma	6	-Israëlreis
di	7	-Israëlreis -Project Songfestival klassen 1+ 2
wo	8	-Israëlreis -Project Songfestival klassen 1+ 2
do	9	-Israëlreis -Project Songfestival klassen 1+ 2
vr	10	-Israëlreis -Project Songfestival klassen 1+ 2
za	11	-Toe Bisjvat (Nieuwjaar van de bomen)
zo	12	week 7
ma	13	-Israëlreis
di	14	-Israëlreis -GGD individuele gesprekken met tweede klas leerlingen tot 14.15 uur
wo	15	-13.15-15.15 uur Lesjesmiddag voor a.s. brugklasleerlingen
do	16	-5 <sup>e</sup> lesuur Gastles herdenking Joods Verzet voor de brugklasleerlingen -18 uur Ouderspreekavond klassen 1 t/m 3 -18.00-18.45 uur Voorlichtingsavond 2m m.b.t. profielkeuze klas 3m, aanwezig M. Hoekmeijer (afdelingsleider mavo) + mw. Ramaekers (dekaan) + dhr. Knip (mentor) -18.00-18.45 uur Voorlichtingsavond ouders klas 3hv m.b.t profielkeuze klas 4h/4v; aanwezig mw. Lippert (afdelingsleider havo/vwo + dhr. Cortissos (mentor)
vr	17	
za	18	
zo	19	week 8
ma	20	-Organisatiedag
di	21	-Organisatiedag
wo	22	-Voorjaarsvakantie -Herdenking Joods verzet
do	23	-Voorjaarsvakantie
vr	24	-Voorjaarsvakantie
za	25	-Herdenking Joods verzet; verplaatst naar woe 22/2
zo	26	week 9
ma	27	-Huiswerkvrij; geen proefwerken
di	28	-GGD individuele gesprekken met tweede klas leerlingen tot 14.15 uur

**MAART 2017**

wo	1	
do	2	-Schoolfotoğraf
vr	3	
za	4	
zo	5	week 10
ma	6	-Presentatie profielwerkstukken
di	7	-8 lessen tot 15.15 uur (winterrooster)
wo	8	-Presentatie profielwerkstukken
do	9	-Vastendag van Esther, geen proefwerken en overhoringen
vr	10	-4 <sup>e</sup> en 5 <sup>e</sup> lesuur. Poeriem activiteit
za	11	
zo	12	week 11 -Poeriem (Lotenfeest)
ma	13	-Magos
di	14	-Magos
wo	15	-Magos -ER rekentoets
do	16	-Magos -ER rekentoets
vr	17	
za	18	
zo	19	week 12
ma	20	
di	21	-Dialogdag klassen 3mhv
wo	22	
do	23	-Centrale bekendmaking eindcijfers PWS door Anita van Haasteren
vr	24	-Laatste dag winterrooster
za	25	
zo	26	week 13
ma	27	-SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v
di	28	-SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v
wo	29	-SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v
do	30	-SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v
vr	31	-Het normale rooster is van toepassing -SE-week klassen 3m,4m, 4h,5h en 4v,5v,6v

