



Maimonides nieuwsbrief april 2017- juni 2017

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij de derde nieuwsbrief van dit schooljaar. We wensen u veel leesplezier, een fijne pesachvakantie en Pesach Sameach!

Danielle van den Bos en Yael Peeper

Reacties en inzendingen voor de nieuwsbrief graag naar:

dvandenbos@jsgmaimonides.nl of ypeeper@jsgmaimonides.nl

Vanuit het MT

De afgelopen periode heeft weer in het teken gestaan van nieuwe ontwikkelingen.

We hebben deze periode ons mentoraat verder doorontwikkeld. U leest in de nieuwsbrief onder het kopje zorgcoördinator hier meer over.

Ook rondom de vormgeving van de identiteit van school zijn we in gesprek. We houden onze visie naast dat wat we doen en kijken welk vervolg we moeten geven om de uitvoering van de visie verder te versterken. Dat doen we uiteraard in een breed verband met bestuur, de manager Joodse identiteit, directie en identiteitscoördinatoren.

Uiteraard zijn de voorbereidingen voor het nieuwe jaar ook al in

volle gang: het vervullen van vacatures en het opstellen van plannen. Zo is de school in ieder geval aan de zoektocht naar een nieuwe rector begonnen voor het nieuwe schooljaar.

Personeel

Vlak voor en vlak na de Pesachvakantie zijn er enkele personeelwisselingen:

- De heer Boeken (biologie) stopt. Zijn taken worden waargenomen door de heer Nieuweboer en door mevrouw Van Haasteren.
- De heer Spierings gaat weer meer lessen geven. Hierdoor neemt meneer De Bruin lessen over van mevrouw Van Haasteren voor scheikunde.

- Mevrouw Rademakers stopt omdat mevrouw Moshe weer terug is van haar zwangerschapsverlof.
- Mevrouw Haensch is nog steeds ziek en wordt vervangen door mevrouw Schuster.
- De verzuimregistratie wordt in zijn geheel verzorgd door de heer Ottow. Hij is bereikbaar via absentie@jsgmaimonides.nl
Arjo de Groot

Brugklas

Op het Maimonides is het gebruikelijk om voor de zomervakantie de nieuwe brugklasleerlingen uit te nodigen op school. Na het bezoek van de open avond, de lesjes middag en de inschrijving treden de kinderen nu dan eindelijk "hun" school binnen als leerling en horen alles over hun komende eerste schooljaar op het voortgezet onderwijs. Woensdag 22 juni komen de aankomende brugklasleerlingen op bezoek bij het Maimonides. Een spannende middag waarop de leerlingen kennis maken met hun nieuwe mentor en hun klasgenoten van volgend schooljaar. Tot nu toe hebben we 22 aanmeldingen voor de nieuwe 1e klas en daar komen er misschien nog wel een paar bij. Wij wensen alle nieuwe brugklasleerlingen heel veel plezier en succes!

Martje Hoekmeijer

Zorgcoördinator

De zorgstructuur raakt steeds meer ingebed in de school. We volgen bij elke casus de volgende stappen:

- Signaleren
- Analyseren
- Plan maken
- Evalueren

De mentoren hebben een hele belangrijke rol in de nieuwe structuur. Zij zijn diegene die de signalen opvangen en overzicht houden over de leerling. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor zowel leerlingen als ouders. Als er signalen zijn, zullen ze dat melden bij de afdelingsleider. Deze kijkt of het onder de basiszorg of onder de intensieve zorg valt. In het eerste geval houdt de afdelingsleider zich ermee bezig. In het tweede geval zal de zorgcoördinator betrokken zijn.

We betrekken in dit proces zo vroeg mogelijk de ouders/leerling, zodat we samen tot een goed plan kunnen komen na een degelijke gezamenlijke analyse. Soms moeten we concluderen bij de evaluatie dat we terug moeten naar een vorige fase. Dan doorlopen we opnieuw de stappen. Als het plan is geslaagd, sluiten we het af.

Wat wij heel belangrijk vinden, is dat er een korte lijn is tussen ouders en school. Daarbij zullen we zorgen dat afspraken opgevolgd worden, zodat dossiers een duidelijke lijn bevatten.

In het kader van het herstructureren van de zorg, zijn

we ook het dyslexieprotocol aan het aanpassen aan de nieuwste richtlijnen. Als dat af is, zullen we het op de website plaatsen.

Mochten er vragen zijn omtrent de zorgstructuur ben ik te bereiken via de email:

Zorg@jsgmaimonides.nl

Ronith Root

Pesach - De eerste zoon

Een van de meeste bekende stukjes uit de Haggada is het verhaal van de 4 zonen, de Chagam - de Wijze, de Rasja - de Slechte, de Tam - de Eenvoudige en de Sje'éno Jode'a Lisj'ol - die nog geen vragen stelt.

Het is een van de stukjes met de meeste verklaringen. Opmerkelijk is dat de tweede zoon verreweg de meeste verklaringen krijgt, veel meer dan de andere drie. Ik wil hem daarom nu even de 'eerste zoon' noemen. Op grond van de Torah is dat ook juist, want alle 4 zonen worden genoemd in de Torah en de Rasja is de eerste die genoemd is. Hij vraagt zich af: "Wat is deze dienst voor jullie?" Hij sluit zich zelf als het ware uit. En de reactie is dat we zijn tanden bot moeten maken. "Als hij nog in Egypte was geweest, dan was hij niet uitgevoerd!" Een opmerkelijke reactie, die wat nader uitleg vraagt.

In een van de commentaren wordt gezegd dat deze persoon de teenager, de puber is. De leeftijd van grote veranderingen, zowel fysiek als geestelijk. Een tijd van nadenken over wat je wilt met je leven? Hij vraagt zich af,

wat wij doen, wat is dit voor dienst voor jullie? Zijn jullie ook nog bezig met veranderingen of zitten jullie in vastgeroeste patronen en denk je niet meer na over wat je doet? Doe je het gewoon, omdat we dit al duizenden jaren zo doen! Maar hij formuleert het niet zo vriendelijk, hij sluit zich buiten. De samensteller van de Hagada heeft hem door en zegt tegen ons: "Maak zijn tanden bot." Dat wil zeggen, je moet de scherpe kanten er van af halen. En dan gaat het verder, "als hij in Egypte was geweest, dan was hij niet uitgevoerd." Maar nu is hij wél uit Egypte gekomen. Hij telt mee, hij heeft wat zinnigs te zeggen. Het woord Mitsrajim (Egypte) kan je ook lezen als Métsariem - beperkingen, vastgeroeste gewoontes. Eigenlijk willen we tegen hem zeggen, je hebt gelijk, we moeten proberen uit onze vastgeroeste gewoontes te komen. Niet, door ze af te schaffen, maar door er meer inhoud en achtergrond aan te geven. We moeten proberen de roest er een beetje af te halen en er inhoudsvolle gewoontes van te maken. In dat opzicht is juist deze zoon de eerste zoon, hij leert ons de boodschap van Pesach.

Pesach kasher wesameach,
Rabbijn Shimon Evers



Herdenking Joods verzet

Op de woensdag in de voorjaarsvakantie (22 februari) was de herdenking van het joods verzet. Onze school heeft dit monument geadopteerd en Mw. Broersma heeft namens de leerlingen van de school een mooi bloemstuk gelegd.
Channah Broersma



Israëltreis I

Afgelopen februari reisden de leerlingen van de vierde en vijfde klassen van Maimonides af naar Israël. De reis begon in Nitzana, de Negev, waar een kamelenrit en een hike in Ein Ovdat onderdeel waren van het programma. Voor Shabbat reisde de groep van 54 leerlingen af naar Jeruzalem. Daar is de Klaagmuur bezocht en zijn

De Dode Zee-rollen bekeken. Samen met Rabbijn Yanki Jacobs en zijn vrouw is er een sfeervolle Shabbat gevierd. Op motsae Shabbat was er ruimte om familie te ontmoeten in Mamila. Op zondag is er een jeeptour gemaakt in Yad Lashirion en daarna is de groep vertrokken richting Tel Aviv.



De laatste dag van de reis hebben de leerlingen vrijwilligerswerk gedaan in een bejaardentehuis waar veel van de bewoners de Tweede Wereldoorlog heeft overleefd. Met een bliksembezoek aan het strand werd de reis in de stralende zon afgesloten. Deze fantastische ervaring voor alle leerlingen is mede mogelijk gemaakt door onze hoofdsponsor de Collectieve Israël actie en mede-sponsor Maror. Namens alle leerlingen, hartelijk bedankt.
Yentl Walg

Israëltreis II

Op 6 februari 2017 stonden de klassen 4, 5 en 6 klaar op Schiphol om naar Israël te gaan! Voor 8 dagen hebben wij als een hechte groep allemaal hele leuke verschillende activiteiten gedaan. De eerste paar dagen waren wij in de woestijn in Nitzana. Hier hebben wij veel leuke herinneringen gemaakt met dank aan onze begeleiders Noa en Asaf. We hebben een mountainbike tour gemaakt,

midden in de woestijn falafel gemaakt, geleerd over recyclen en kamelen gereden. Vervolgens gingen wij met de bus naar Jeruzalem. Hier bleven we de hele shabbat en zijn we naar de Klaagmuur gelopen, zaterdagavond kregen we tijd om te shoppen en familie en vrienden te zien. Bij aankomst in het hotel werd ons verteld dat we als verrassing de volgende ochtend gingen uitchecken en naar Tel-Aviv gingen! Dit was erg leuk, voordat we terugvlogen hebben wij nog snel even op het strand geluncht en in een bejaardentehuis vrijwilligerswerk gedaan. Deze reis vond ik een erg leuke afsluiting en herinnering van mijn tijd op het Maimonides, hierdoor zijn we een hele hechte groep geworden.
Noa Agami, 5 havo

Israëlreis III

6-13 feb 2017: een week die ik nooit meer zal vergeten. Wij: de klassen 4 en 5 hebben het super naar ons zin gehad. De eerste paar dagen verbleven wij in Nitzana, in de woestijn. Wij hebben hier zelf eten gemaakt, zijn naar een recycle park geweest, hebben op kamelen gereden en hadden wij een mountainbike tour door de woestijn.



Ook zijn we in Jeruzalem

geweest.



Daar hebben we op de markt gelopen. Een van de mooiste bezoeken vond ik toch wel de Klaagmuur, aangezien het én Sjabbat was én mijn eerste keer bij de Klaagmuur :)



Vervolgens zijn we naar het hotel gegaan en kregen we zaterdagavond te horen dat we onze koffers moesten inpakken en de volgende dag naar Tel Aviv gingen. Dit nieuws was te gek!

Ik heb niet specifiek een bepaald bezoekje of een dag dat ik het leukst vond, want alles wat we gedaan hebben was zo mooi, zo bijzonder, maar vooral gezellig als een hechte groep. Ik zal deze week nooit vergeten, en vond het super om naar Israel te gaan voor mijn allereerste keer.

Rebecca van Kooperen, 4 havo



Magos 2017 Grease I

Het is weer voorbij, Magos 2017. Dit jaar was het een groot succes met de musical Grease. Er is weer veel gedanst, gezongen en niet vergeten goed geacteerd! En natuurlijk elke dag een uitverkochte zaal.

Wij zijn Shai en Ita uit 5 havo. Wij hebben van ons laatste Magos jaar veel genoten. Wij vonden de groep dit jaar hartstikke gezellig. Wij hebben hele positieve reacties gekregen van de musical en dat doet ons goed. Door het opkomend talent zal Magos nog veel mooie musicals en toneelstukken produceren. Daar hebben wij het volste vertrouwen in.

Magos is dit jaar een succes geworden dankzij Chiara Re, Derk Pik en Rafi Meijers. Hierdoor is Grease een spektakel geworden. Daarom willen wij hun ook bedanken. Ook willen wij Chana en Vivianne bedanken voor hun grote inzet van het maken van kostuums en kapsels.

Helaas zullen wij niet meer meedoen, maar wij zullen met

trots kijken naar de volgende musicals en toneelstukken.

Ex Magos acteurs Shai Sookha en Ita Bronkhorst, 5 havo



Magos 2017 Grease II

Dit jaar heeft het musicalgezelschap MAGOS van het Maimonides Grease uitgevoerd. Het was een voorbereiding met vele obstakels. Veel mensen die ons altijd hielpen, waren uitgevallen door ziekte.



Uiteindelijk hebben de leerlingen, Rafi Meijers en ik een hele ochtend staan zagen en timmeren. Bij het theater konden de decorstukken niet door hun kleine deurtjes. Het was spannend of we alles in orde kregen. Twee keer is Rafi met Matan een uur voordat de

voorstelling begon nog naar de Praxis geweest om extra hout te kopen.



Al deze tegenslagen gaven de groep veel extra energie, leek het wel. Er werd fanatiek gezongen en geacteerd en het was vanaf de eerste dag een flitsende voorstelling met in de hoofdrol Sandy (Sivan Grufi) en Danny (Shai Sookha).

Het was goed te zien dat er veel ervaren leerlingen op het toneel stonden. Shai Sookha, Ita Bronkhorst, Quincy Vieyra en Liora Moffie doen eindexamen en zullen het volgende jaar van school gaan.

We zullen hen vreselijk missen.

Opvallend waren de schitterende balletten van Chiara Re. We hebben er een aantal goede dansers bij gekregen: ze komen allemaal uit de onderbouw! De leerlingen zagen er schitterend uit. De kleding was prachtig uitgevoerd door Channah Zwaaf. Zij heeft er bijna een jaar aan gewerkt.

De hairstyling was weer in handen van Vivienne Waterman. Dit jaar

speelden pruiken vanwege Grease natuurlijk een hoofdrol. Zij heeft ons vele jaren geholpen en deed het dit jaar voor het laatst.

Het is erg jammer dat het weer voorbij is. We hebben er met erg veel plezier aan gewerkt. De zaal was telkens uitverkocht.

Het was een feest om het uit te voeren.

Derk Pik

NT2

Bij deze ga ik mijn ervaring op het Maimonides als Israëliische leerling met jullie delen. Ik ben geboren in Nederland, maar ik ben in Israël opgegroeid. In 2013 ben ik verhuisd naar Nederland, zonder enige kennis van de Nederlandse taal.



Maimonides hielp mij uitstekend bij het beheersen van de Nederlandse taal. Afgezien hiervan, heb ik ontzettend veel nieuwe vrienden ontmoet en nu ben ik onderweg naar het examen en ik weet zeker dat de leraren van het Maimonides hun best zullen doen om mij hierbij te helpen.

Barak Gorany, 5 havo

Profielwerkstuk

Het schrijven van het profielwerkstuk, en het houden van de presentatie, was een zeer waardevolle ervaring. Wij hebben geleerd hoe je zo een werkstuk precies schrijft, en hoe je effectief gebruik kunt maken van de bibliotheek. Ook tijdsplanning en het goed afbakenen van je onderwerp is iets wat velen van ons moesten leren. Na maanden hard gewerkt te hebben stond er dan toch bij iedereen een mooi werkstuk klaar.

En toen was het tijd voor de presentaties. Als voorbereiding hierop mochten wij (ja, echt vrijwillig) oefenpresentaties geven bij Nederlands. Met de hulp van mevrouw Peeper, onze docente Nederlands, hebben wij allemaal erg interessante presentaties kunnen geven, zelfs binnen de beperkte 10 minuten.

Het profielwerkstuk was voor ons een mooie afsluiting van 6 jaar zwoegen op de middelbare school. Nu zijn we klaar voor nieuwe uitdagingen. Op naar een mooie toekomst.

Yaffa van Embden Saidof, 6v

Aardrijkskunde

Hoi allemaal! Ik zal mij even voorstellen....



Mijn naam is Martijn Schilte en sinds februari verzorg ik de lessen voor het mooie vak Aardrijkskunde op het Maimonides. Dit doe ik met veel plezier voor de gehele bovenbouw en 2m tot eind van dit schooljaar. Daarna zal dhr. Klaas Jan Verweel terugkeren uit de Verenigde Staten om deze rol weer op te pakken.



Als docent aardrijkskunde kan het niet anders dat ik van (verre) reizen houd om zodoende nieuwe landen en culturen te ontdekken. Soms probeer ik deze ervaringen met leerlingen te delen tijdens de

lessen, wanneer dit uiteraard past binnen het thema wat dan wordt behandeld. De reizen zullen voorlopig, qua afstand wat korter worden en voor wat betreft avontuur wat minder, omdat mijn vriendin en ik onlangs trotse ouders zijn geworden van een zoon (nu 4 maanden oud). Dit neemt niet weg dat ook dichtbij huis genoeg te ontdekken valt.

De eerste indrukken van de school zijn positief en ik hoop samen met collega's, leerlingen en ouders/verzorgers er een mooi en leerzaam jaar van te maken!

Martijn Schilte

De dialoogmiddag

Klas 3mhv heeft op dinsdag 21 maart deelgenomen aan het dialoogproject van de Hogeschool te Amsterdam. Het was een educatieve dag waarbij je in contact kwam met andere religies en culturen. We gingen per bus naar de Mansveltschool, daar aangekomen kregen we een korte introductie van de inhoud van de dag. We gingen als eerste het over-de-streep spel spelen waar de bedoeling van was, dat wij in zouden zien dat ondanks onze verschillende religie en cultuur er toch veel gelijkenissen zijn. De rest van de dag hebben we workshops gedaan om meer over elkaar en elkaars culturen te

weten te komen. We hebben bruggen gebouwd van voedsel (voornamelijk spaghetti), vooroordelen besproken, Religie&Co (een variant op Party&Co) gespeeld en een workshop over elkaars feestdagen gedaan. Tussendoor kregen we ook versnaperingen. Als afsluiting van de dag lieten wij ballonnen los met een boodschap eraan die wij belangrijk vonden. Zelf vonden wij het een leerzame dag, maar we vonden het niet correct dat wij in 5 uur maar twee pakjes drinken kregen en wat koekjes.

Noam Cohen en Gilad Wrona 3hv

Boektiel



Het leven van de voormalig bestseller auteur Raymond van de Klundert, alias Kluun, loopt niet op rolletjes. Na de scheiding van zijn tweede vrouw zit hij financieel aan de grond, zijn kinderen ziet hij volgens een omgangsregeling, zijn uitgever

zet hem onder druk na 5 jaar eindelijk zijn familieroman af te ronden en zijn boekhouder raadt hem dwingend aan op de kleintjes te letten.

Wanneer Kluun een aanbod krijgt van een tv-maatschappij, een reportage te maken over zijn studievriend, de wereldberoemde DJ Thor, voor een nieuw tv-programma Lonely@The Top, ziet Kluun hierin een gouden kans al zijn problemen het hoofd te bieden.

Hij bezoekt Thor, woonachtig in Las Vegas, met de bedoeling een interview af te nemen met Thor maar dit mislukt. Kluun belandt in Thors wereld van luxe, drugs, drank en vrouwen.

Op de hielen gezeten door de tv-maatschappij die verwacht materiaal te ontvangen, wordt Kluun gedwongen met Thor af te reizen naar het Burning Man festival in Nevada terwijl zijn ex-vrouw deze trip als vakantiereisje beschouwt. Ook hier verloopt niets volgens plan door de levensstijl van Thor – de drank, drugs en vrouwen zijn belangrijker dat het interview met Kluun.



Wanneer een video op het internet verschijnt met de seksuele escapades van Thor en bovendien zijn vriendin in het ziekenhuis belandt, krijgt Thor te maken met de keerzijde van roem.

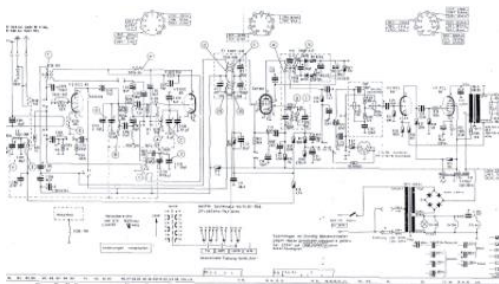
Thors management en de macht van de tv-wereld dwingen hem bij Kluun te schuilen in Amsterdam. Lukt het Thor de pers te ontvluchten en wat is de vriendschap met zijn studievriend Kluun eigenlijk waard??

In dit boek wordt de dance-wereld, de macht van de tv-wereld, de keerzijde van roem en de waarde van vriendschap beschreven. Het boek leest snel en gemakkelijk dus een aanrader voor de boekenlijst van de examenklassen of om op vakantie mee te nemen!

Marie-Louise Koning

De TOA, wat is dat?

Laat ik mij voorstellen. Ik ben Anita van Pelt. Sinds oktober 2015 ben ik de TOA op het Maimonides, de Technisch Onderwijs Assistent, vroeger de amanuensis genoemd. Zelf heb ik geen enkele herinnering aan een amanuensis bij mij op school, maar als ik herinneringen zoek bij vakken, dan zijn het wel de praktische lessen die ik heb gehad die bovenkomen. Het snijden in de mossel, en de rondvliegende fruitvliegjes, de volkomen onbegrijpelijke neerslagproeven, en de lichtschakelingen bij natuurkunde.



Ik denk dat deze activiteiten er mede toe hebben geleid dat ik een bèta profiel ben ga volgen. Ook bij mijn vervolgopleiding heb ik de leukste herinneringen aan het laboratorium- en veldwerk. Vervolgens heb ik 12 jaar in de milieubeweging gewerkt. Helaas geen praktisch werk, maar wel veel leuke contacten met mensen. Eén ding was mij wel duidelijk na 12 jaar: 'ik heb geen zitvlees', 'veel papierwerk, daar houd ik niet van' en 'werken met mensen is leuk'.

Toen ben ik het onderwijs ingegaan: werken met kinderen is leuk, maar ook daar wilde ik het liefst iets doen. Kinderen op een stoel vind ik duidelijk minder leuk. Ik leer ze liever een ei koken of een stal uitmesten (activiteiten die ik met zeer moeilijk lerende kinderen deed), dan percentages uitrekenen of leren wat een isomeer is.

Het is een lange zoektocht geweest naar wat het meest bij mij past. Leerlingen zijn leuk, vooral om iets mee te doen. Kleuters zijn leuk om dat je daar zoveel creativiteit in kwijt kunt, maar dan miste ik weer de leuke gesprekken die je met oudere leerlingen kunt hebben. Zeer moeilijk lerende leerlingen zijn leuk omdat ze een uitdaging zijn om iets aan te leren en je veel praktisch bezig bent. Helaas is de tijdgeest niet meer zo dat kleuters veel tijd krijgen om te experimenteren, en zijn de groepen bij de zeer moeilijk lerenden zo groot geworden dat ze nu ook veel op een stoel moeten zitten. Het is nu allemaal keurig gereguleerd, en daarmee is veel van de sjeu van dat werk voor mij verloren gegaan.



Gelukkig heeft mijn werk hier op Maimonides veel van die belangrijke aspecten nog wel. Het zijn kleine groepen die bij mij in het laboratorium proeven komen doen. Ze zitten daarbij nooit op een stoel. Met de uitdaging: 'hoe kan ik met het praktisch werk het doel bereiken wat ik wil bereiken'.

Ik denk dat het uitmaakt als je de bacterie van je toetsenbord hebt zien groeien op de voedingsbodem voor het begrip bacteriën. Iets doen maakt leren leuker. Ik kan genieten van hun verwondering bij het zien van een watervlo onder de microscoop (die is doorzichtig, zodat je het hart kan zien kloppen), of het kwartje dat valt bij het bouwen van de isomeren. Ik geniet van de moestuin bij school (ik heb er zelf

ook één), want dat geeft ook de mogelijkheid iets buiten te doen.

Ik geniet van het feit dat ik voor scheikunde, natuurkunde en biologie de proeven verzorg (bij grote scholengemeenschappen doe je meestal maar één vak), ik geniet van de leraren die ik allemaal ken (bij grote scholengemeenschappen kent de TOA alleen de betrokken leerkrachten), en ik geniet van het feit dat ik de leerlingen allemaal van gezicht ken en voor een deel (het deel dat biologie, natuurkunde of scheikunde in zijn profiel heeft) ook de naam.

Kortom, ik voel mij hier gewoon op mijn plaats.

Anita van Pelt

JAARAGENDA SCHOOLJAAR 2016/2017

APRIL 2017

do 6	-08.30 uur Bespreken SE-cijfers met de examenkandidaten -Uitreiken cijferstaat schoolexamens aan de leerlingen klassen 4m, 5h en 6v door John Jonk -Examenleerlingen geven vóór 12.00 uur herkansingswensen op -Uitreiking tussenstand periode 3 aan de leerlingen klassen 1mhv, 2m, 2hv en 3hv
vr 7	-16.00 uur Herkansingsrooster in Magister
za 8	
zo 9	week 15
ma 10	-Speciaal programma
di 11	-Pesachvakantie -Start Omer telling
wo 12	-Pesachvakantie
do 13	-Pesachvakantie
vr 14	-Pesachvakantie
za 15	-Pesachvakantie
zo 16	week 16 -Pesachvakantie
ma 17	-Pesachvakantie
di 18	-Pesachvakantie
wo 19	-Huiswerkvrij; geen proefwerken -Winterrooster ivm tussenstandvergadering, lesuitval mogelijk
do 20	-Herkansingsdag klassen 4m, 5h en 6v, op deze dag kunnen examenkandidaten geen cursussen buiten school volgen -Uitreiking tussenstand periode 3 aan de leerlingen klassen 3m, 4h, 4v, 5v
vr 21	-Herkansingsdag klassen 4m, 5h en 6v, op deze dag kunnen examenkandidaten geen cursussen buiten school volgen
za 22	
zo 23	week 17 -Jom Hasjoah
ma 24	-Herkansingsdag klassen 4m, 5h en 6v, op deze dag kunnen examenkandidaten geen cursussen buiten school volgen

	-Survival klassen 2m hv -5 ^e lesuur Herdenking Jom Hasjoa -2 ^e en 3 ^e lesuur (mediatheek) cito-vo toets 1 voor klas 1m hv,
di 25	-8 lessen winterrooster tot 15.15 uur (winterrooster) -Examensimulatie -2 ^e en 3 ^e lesuur (mediatheek) cito-vo toets 1 voor klas 1m hv, -Survival klassen 2m hv
wo 26	09.00 uur Alle cijfers (ook de herkansingen) klassen 4m, 5h en 6v ingevoerd in magister -Examensimulatie -Survival klassen 2m hv -2 ^e en 3 ^e lesuur (mediatheek) cito-vo toets 1 voor klas 1m hv
do 27	-Koningsdag; geen lessen
vr 28	-09.00- 09.45 uur Examenvoorlichting klas 4m, uitreiking cijferstaat aan de leerlingen van klas 4m, tevens laatste beroepsmogelijkheid -10.00-10.45 uur Examenvoorlichting klas 5h, uitreiking cijferstaat aan de leerlingen van klas 5h, tevens laatste beroepsmogelijkheid -10.00 – 10.45 uur Examenvoorlichting klas 6v, uitreiking cijferstaat aan de leerlingen van klas 6v, tevens laatste beroepsmogelijkheid -Examensimulatie -2 ^e en 3 ^e lesuur (mediatheek) cito-vo toets 1 voor klas 1m hv
za 29	
zo 30	week 18

MEI 2017

ma 1	-Jom Zikaron -12.50 uur Korte herdenkingsceremonie in de aula voor alle leerlingen -Examensimulatie -Project onderzoeksvaardigheden klassen 4h en 5v -Beroepsstage klas 4v -Maatschappelijke stage klas 3m hv -2 ^e en 3 ^e lesuur (mediatheek) cito-vo toets 2 voor klas 2m -Vanaf 18.00 uur 10 minutengesprek ouder/leerling met mentor en docenten klassen 1m hv , 2m, 2hv, 3m, 3hv, 4h, 4v en 5v
di 2	-Jom Ha'atsmaoet (onafhankelijkheidsdag Israël) -5 lessen volgens regulier rooster voor de klassen 1m hv en 2m hv -Vanaf 13.30 Jom Ha'atsmaoetfestiviteiten tot 15.00 uur voor de klassen 1m hv en 2m hv -Examensimulatie -Project onderzoeksvaardigheden klassen 4h en 5v -Beroepsstage klas 4v -Maatschappelijke stage klas 3m hv -2 ^e en 3 ^e lesuur(mediatheek) cito-vo toets 2 voor klas 2m
wo	-Cijfers opsturen naar DUO door John Jonk

3	-Examensimulatie -Project onderzoeksvaardigheden klassen 4h en 5v -Beroepsstage klas 4 v -Maatschappelijke stage klas 3mhv -2 ^e en 3 ^e lesuur(mediatheek) cito-vo toets 2 voor klas 2m
do 4	-5 ^e lesuur 4 mei herdenking -Project onderzoeksvaardigheden klassen 4h en 5v -Beroepsstage klas 4v -Maatschappelijke stage klas 3mhv -2 ^e en 3 ^e lesuur(mediatheek) cito-vo toets 2 voor klas 2m
vr 5	-Bevrijdingsdag; geen lessen
za 6	
zo 7	week 19
ma 8	-2 ^e en 3 ^e lesuur(mediatheek) cito-vo toets 2 voor klas 2m -In week 19: cito vo toets voor klas voor het vak 3 Nederlands
di 9	
wo 10	-Start Centraal Examen mavo/havo/vwo
do 11	-Centraal Examen mavo/havo/vwo
vr 12	-Centraal Examen mavo/havo/vwo
za 13	
zo 14	week 20
ma 15	-In week 20 + 21: cito vo toets voor klas 3 voor het vak wiskunde en rekenen -Centraal Examen mavo/havo/vwo
di 16	-Centraal Examen mavo/havo/vwo
wo 17	-Centraal Examen mavo/havo/vwo -8 lessen tot 15.15 uur (winterrooster)
do 18	-Centraal Examen mavo/havo/vwo
vr 19	-Centraal Examen mavo/havo/vwo
za 20	
zo 21	week 21
ma 22	-In week 20 + 21: cito vo toets voor klas 3 voor het vak wiskunde en rekenen

	-Centraal Examen mavo/havo/vwo
di 23	-Centraal Examen mavo/havo/vwo -17.00 uur Examenbarbecue
wo 24	-Jom Jeroesjalajiem -5 ^e lesuur Herdenking Jom Jeroesjalajiem
do 25	-Hemelvaartsdag; gewone lesdag
vr 26	
za 27	
zo 28	week 22
ma 29	In week 22 en 23 cito vo toets voor klas 3 voor het vak Engels -Laatste dag Omertelling
di 30	
wo 31	-Sjavoe'ot (wekenfeest); geen lessen

JUNI 2017

do 1	-Sjavoe'ot (wekenfeest); geen lessen
vr 2	-Studiedag; leerlingen zijn vrij
za 3	
zo 4	week 23
ma 5	-2e Pinksterdag; geen lessen
di 6	-2 ^e en 3 ^e lesuur (mediatheek) cito-vo toets 2 voor klas 2hv -In week 22 en 23 cito vo toets voor klas 3 voor het vak Engels
wo 7	-2 ^e en 3 ^e lesuur (mediatheek) cito-vo toets 2 voor klas 2hv -Excursie Artis voor de bio-leerlingen uit 3m en 4hv (optie)
do 8	-2 ^e en 3 ^e lesuur (mediatheek) cito-vo toets 2 voor klas 2hv
vr 9	-2 ^e en 3 ^e lesuur (mediatheek) cito-vo toets 2 voor klas 2hv
za 10	
zo 11	week 24
ma 12	-2 ^e en 3 ^e lesuur (mediatheek) cito-vo toets 2 voor klas 2hv
di 13	-Tekendag DI-200 eerste tijdvak mavo/havo/vwo

wo 14	-Examenuitslag mavo/havo/vwo eerste tijdvak -14.00 uur Verplicht ophalen voorlopige cijferlijst mavo/havo/vwo, tevens opgave examen tweede tijdvak -Excursie Artis voor de bio-leerlingen uit 3m en 4hv (optie)
do 15	-8 lessen tot 15.15 uur (winterrooster)
vr 16	
za 17	
zo 18	week 25
ma 19	
di 20	-Centraal Examen mavo/havo/vwo voor het 2 ^e tijdvak
wo 21	-Centraal Examen mavo/havo/vwo voor het 2 ^e tijdvak
do 22	-Centraal Examen mavo/havo/vwo voor het 2 ^e tijdvak
vr 23	
za 24	
zo 25	week 26
ma 26	-SE-week klassen 3m,4h,4v,5v
di 27	-SE-week klassen 3m,4h,4v,5v
wo 28	-SE-week klassen 3m,4h,4v,5v
do 29	-SE-week klassen 3m,4h,4v,5v -Tekendag DI-200 tweede tijdvak mavo/havo/vwo
vr 30	-SE-week voor de klassen 3m,4h,4v,5v -Laatste lesdag klassen 1mhv, 2m, 2hv en 3hv -Uitslag Centraal Examen mavo/havo/vwo voor het 2 ^e tijdvak

JULI 2017

za 1	
zo 2	week 27
ma 3	-SE-week klassen 3m, 4h, 4v en 5v -Repetitiweek klassen 1mhv,2m, 2hv en3hv
di	-SE-week klassen 3m,4h,4v,5v

4	-Repetitieweek klassen 1m hv, 2m, 2hv en 3hv
wo 5	-Repetitieweek klassen 1m hv, 2m, 2hv en 3hv -18.00 uur Diploma-uitreiking
do 6	-Repetitieweek klassen 1m hv, 2m, 2hv en 3hv
vr 7	-Repetitieweek voor de klassen 1m hv, 2m, 2hv en 3hv -09.00 uur Alle cijfers periode 4 klassen 3m, 4h, 4v en 5v ingevoerd in Magister -11.00 uur Bespreken toetsresultaten met de leerlingen klassen 3m, 4h, 4v en 5v -Vóór 13.00 uur Leerlingen klassen 3m, 4h, 4v en 5v geven herkansingswensen op
za 8	
zo 9	week 28
ma 10	-Repetitieweek klassen 1m hv, 2m, 2hv en 3hv -13.00 uur Herkansingrooster in Magister
di 11	-17 Tammoez vastendag
wo 12	-Repetitieweek klassen 1m hv, 2m, 2hv en 3hv (optie) -Sportdag klassen 1m hv, 2m, 2hv en 3hv -Herkansingsdag klassen 3m, 4h, 4v en 5v
do 13	-Herkansingsdag klassen 4h en 5v -Educatieve excursiedag klassen 1m hv, 2m, 2hv, 3hv, 3m en 4v
vr 14	-09.00-10.30 uur Bespreken toetsresultaten met de leerlingen klassen 1m hv, 2m, 2hv en 3hv met mentor en vakdocenten -10.00-13.30 uur Inhalen/herkansen projecten klassen 1m hv, 2m, 2hv en 3hv
za 15	
zo 16	week 29
ma 17	-Ouders van leerlingen van de klassen 1m hv, 2m, 2hv en 3hv die zijn blijven zitten, worden vóór 16.00 uur gebeld
di 18	-Ouders van leerlingen van de klassen 3m, 4h, 4v en 5v die zijn blijven zitten, worden vóór 16.00 uur gebeld
wo 19	-09.00-10.00 uur Beroepsmogelijkheid voor ouders -09.00-11.00 uur Boeken inleveren
do 20	-08.30 uur 10.00 uur Revisievergadering. Mentor belt ouders over de uitslag van de revisievergadering vóór 10.30 uur -13.00 uur Uitsdelen rapport voor leerlingen klas 1m hv, 2m, 2hv, 3m, 3hv, 4v, 4h, 5v
vr 21	
za 22	

zo 23	week 30
ma 24	-Zomervakantie t/m zondag 3 september
di 25	
do 20	-08.30 uur 10.00 uur Revisievergadering. Mentor belt ouders voor de uitslag van de revisievergadering vóór 10.30 uur -13.00 uur Uitdelen rapport voor leerlingen klas 1mhv,2m, 2hv,3m,3hv,4v,4h,5v
vr 21	
za 22	
zo 23	week 30
ma 24	-Zomervakantie t/m zondag 3 september

Eerste schooldag: maandag 4 september 2017